

主体的な保育展開について

～人間が大好きになって学校へ～

カリキュラム検討チーム



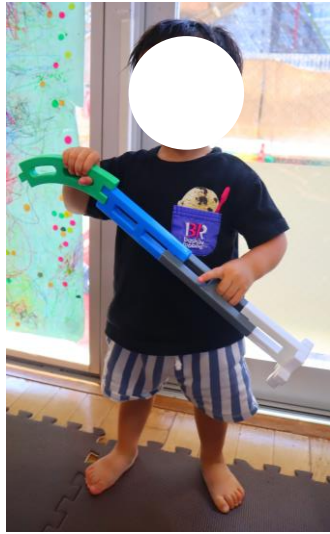
KFJ多摩なのはな保育園



主体的な保育展開とは？



1歳児クラス 掃除機で遊んでいる姿



2歳児クラス ごっこ遊びの様子 作った玩具の写真

プリンセスごっこ



しょうぼうしさんごっこ



カフェごっこ



3歳の取り組み



4歳の取り組み

まずは、自分の話から

えーそうなの？

繰り返しの中で
話す時・聞く時を体得
していきます

知ってる知ってる！



うわー
苦手なお豆が沢山

〇〇ちゃんも残し
てる。残しちゃ
え！

残量
多い

この位なら食べ
られる？

お野菜、少しにし
て欲しいです。

うわー
苦手な野菜が沢山

よし！
減らして、貰おう！

あ、食べられた！

苦手だけれど
少し口に入れられた！

残量
少ない 😊





やる気アッフ!

楽しい!

出来た!

もっとできるかも!

自分で決める



遠足について

以前

場所
遊び
おやつ



保育者主導！！



現在

子ども達と会議を実施



春の遠足を経験し、秋は年長児から
年中児へ場所のプレゼンが！



生田緑地の探検チームと枳形
山のアスレチックチーム2つ
に分かれて遊ぶことも決定

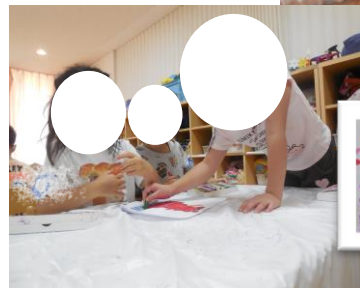


おやつを選定もしたい！！



壁新聞 4歳児

せきがえをしました！



今月のねらい

【きりん組 今月の目標 12月】

- 寒さに負けず、戸外で思いっきり体を動かし、健康的に過ごす
- 自分たちで考えたり、相談した事を表現する楽しさを感じ、達成感や充実感を味わう



お芋掘りに行ってきました！

楽しみにしていた【お芋掘り】今年はJAさんのご好意でお声がけ頂きました。
前日から、持ち物の確認をして気合は十分！！
朝、Bくんが何やら鉛筆で書いた紙を持参して皆に掘り方を伝えたいと登園してきました。
朝の会の際に、「お芋が見えてもすぐに引っ張ってはいけないこと」「なぜかというとお芋が切れてしまうから」「最後まで土をかいてお芋が全て出てから引っっこ抜くこと」2点皆に伝えてくれました。そのアドバイスを聞いて出かけましたよ。



1人一株掘らせていただきました。とっても立派なお芋が顔を出すと歓声。一生懸命に土をかいてお芋を掘りましたよ。
大きいお芋を1人1本持ち帰ります。どうぞ、美味しくいただいてくださいね。



3. 4. 5歳児 おいもパーティー



今後の課題

主体的な取り組みを
カリキュラムに入れ込んでいく

乳児クラスのカリのなのはなの
テンプレートを作っていく

子ども主体の保育実践について
更に討議を重ねて、より密に関
わる保育実践をしていく



作成ツールの発掘

壁新聞の発行をもっと身近に、保
育をより保護者へ伝えていく！

家庭を巻き込んだ保育の
展開を目指す！

まとめ


子どもの
意見や選択を
取り入れる柔軟性



保護者の
理解・協力・参加



自己
肯定感



根拠の
ない
自信



人間が大好きになって小学校へ！



ご清聴
ありがとうございました